



أداة تخطيط ورشة عمل (+SMILER)

يعد الغرض من أداة تخطيط ورشة عمل (+SMILER) هو دعم مديري المشاريع ورؤساء المشاريع (CoPs) لتنظيم ورش عمل (+SMILER) ناجحة. سيتم استكمال بعض خطوات التخطيط تلك، كجزء من أنشطة أكبر لبدء المشروع، بينما يجب استكمال خطوات أخرى بالتعاون مع منسق الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم أو ميسر (+SMILER)، إذا كان متاحًا.

يجب على مديري البرامج ورؤساء المشاريع (CoPs) تكييف أداة التخطيط هذه لتعكس خطوات التخطيط الأخرى التي ستكون مفيدة في سياق التشغيل. ستكون القرارات والإجابات والملاحظات الأخرى في أداة التخطيط المكتملة جدًا ليسري ورشة عمل (+SMILER)، ويتم تشجيع الفرق على إدخال معلومات وافية في الأداة لهذا الغرض.

الإجابات / القرارات	الأسئلة الرئيسية	ضع علامة عند الانتهاء
	تصميم الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم	
	التحقق من صحة وثائق تصميم نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم ضمن أنشطة التحقق من صحة تصميم المشروع ككل..	
	تحديد ما إذا كانت (وكيف) ستعكس المخاطر الرئيسية وقضايا المشاريع الحرجة على نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	
	دمج النتائج العالمية لخدمات الإغاثة الكاثوليكية ذات الصلة في خطة الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم أو الورقة المرجعية لمؤشرات الأداء.	
	كتابة تعريفات لجميع المؤشرات في خطة الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم أو الورقة المرجعية لمؤشر الأداء.	
	تأكيد الميزانية المتاحة لتصميم وتنفيذ نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	
	انعكاس مسؤوليات الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم في التوصيفات الوظيفية للمشروع والمخطط التنظيمي.	
	متطلبات نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم	
	تحديد متطلبات الجهة المانحة التي ستعكس في نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	
	إكمال قائمة مراجعة تخطيط متطلبات الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم لتحديد سياسات وإجراءات الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم (MPPs)، والممارسات الجيدة ذات الأولوية في الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم، وتطبيقها، ومتى يتم ذلك أثناء التصميم والتنفيذ.	
	تحديد متطلبات الحكومة الوطنية أو المحلية التي تنطبق على نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	
	الرصد	
	دمج توقيت أنشطة الرصد الخفيفة في الخطة التنفيذية المفصلة للمشروع.	
	تحديد الأنشطة من الخطة التنفيذية المفصلة التي سيتم متابعتها، كجزء من نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	
	تحديد ما إذا كان المشروع سيعمل على تكييف أدوات الرصد الحالية أو تطوير أدوات من الصفر.	
	تحديد منهجية أخذ العينات التي سيتم استخدامها لجمع بيانات الرصد.	
	وضع خطة لجمع وتوثيق الموافقة أو القبول المتعلقة برصد جمع البيانات.	
	المساءلة	
	تحديد مكان تحليل الجهات المعنية المستخدم أثناء تطوير المقترح.	
	تحديد القنوات (الجديدة أو القائمة) التي سيتم استخدامها في آليات التغذية الراجعة والشكاوى والاستجابة الخاصة بالمشروع.	
	إكمال ورقة عمل تخطيط آلية التغذية الراجعة والشكاوى والاستجابة (+SMILER) لكل قناة من قنوات آلية التغذية الراجعة والشكاوى والاستجابة.	
	تحديد متطلبات الشركاء المرتبطة بآلية التغذية الراجعة والشكاوى والاستجابة.	
	تحديد متطلبات الجهات المانحة المرتبطة بآلية التغذية الراجعة والشكاوى والاستجابة.	
	تحديد ما إذا كان التدريب حول سياسات الحماية سيكون مفيداً قبل (أو أثناء) ورشة عمل (+SMILER).	
	التعلم	
	تطوير أسئلة التعلم على مستوى المشروع.	
	تحديد أي روابط بجدول أعمال التعلم التي تخص القطاع أو الخدمات.	

الإجابات / القرارات	الأسئلة الرئيسية	ضع علامة عند الانتهاء
	إدارة البيانات	
	الانتهاج من أداة دعم توافق البيانات على المستوى القطري.	
	إجراء تقييم الأثر على الخصوصية.	
	تحديد استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التنمية كجزء من جمع البيانات، وتخزينها، وتحليلها.	
	تحديد قاعدة البيانات وخطط تخزين البيانات.	
	تطوير إجراءات حماية البيانات ومشاركة البيانات للشركاء والجهات المعنية.	
	تخطيط ورشة عمل (+SMILER)	
	تحديد المزيج المناسب من المشاركين في ورشة العمل من موظفي الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم وموظفي القطاع في خدمات الإغاثة الكاثوليكية والمؤسسة الشريكة.	
	اختيار مكان ورشة العمل.	
	تحديد توقيت وتواريخ ورشة العمل.	
	تحديد ميسر ورشة العمل (إنشاء نطاق عمل إذا كان مفيداً).	
	تحديد ما إذا كان سيتم إنشاء مجموعة عمل للرصد والتقييم والمساءلة والتعلم أثناء ورشة العمل.	
	إنشاء منصة لنشر المستندات ومشاركتها وإدارتها أثناء تطوير نظام الرصد والتقييم والمساءلة والتعلم.	